

Thesen *und* Impulse



„Online-Unterricht ist Kollaboration in neuen, digitalisierten Räumen. Die methodische Herausforderung des Online-Unterrichts bedingt zugleich die Reflexion und Weiterentwicklung des Präsenzunterrichts.“



„Digitalisierung und Digitalität fordern von Lehrenden Kompetenzen ein, welche über fachliche, methodische und mediendidaktische Fähigkeiten und Fertigkeiten hinausgehen.“



„Digital-hybride Transformationsprozesse benötigen eine maßgeschneiderte Begleitung auf der individuellen (Teachers Beliefs) und kollegialen-systemischen (Schul- und Unterrichtsentwicklung) Ebene.“

